



«Взаимодействие с родителями»



2017г.

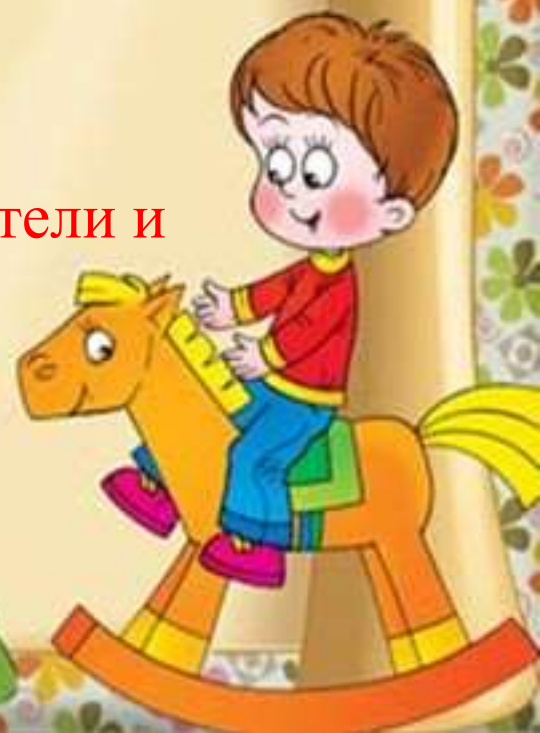




ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обеспечить целостное развитие личности дошкольника при тесном взаимодействии с семьей и повышении компетентности родителей в области воспитания.

Участники проекта: педагог, родители и дети.





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями:
 - ✓ при тесном взаимодействии детей, родителей и педагогов;
 - ✓ при использовании новых нетрадиционных форм работы
- установить доверительные и партнерские отношения с родителями;
- вовлечь семью в единое образовательное пространство.





Этапы проекта:

1-й этап — подготовительный.

Социальный опрос родителей

Цель: выявить социальный статус родителей, их возраст и образовательный уровень.

Анкетирование родителей

Цель: определение отношения родителей к вопросам воспитания детей, выявление уровня участия семьи и ДООУ в воспитании ребенка.



2-й этап — практический

Практическую часть мы начали с определения принципов, форм.

Принципы взаимодействия с семьей.

- Родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей: это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей.
- Помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.
- Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи.
- Максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми, равноправие и равно ответственность родителей и педагогов ДОУ.





Формы взаимодействия ДОО с семьей.



Традиционные формы взаимодействия





Нетрадиционные формы взаимодействия

Сайты
детского
сада и
группы

Проведение
мастер-
класс

Проведение
тренинга и
деловой
игры

фотовыставк
и и
фотомонтаж

Круглый
стол

Совместные
прогулки и
экскурсии

Проведение
акций

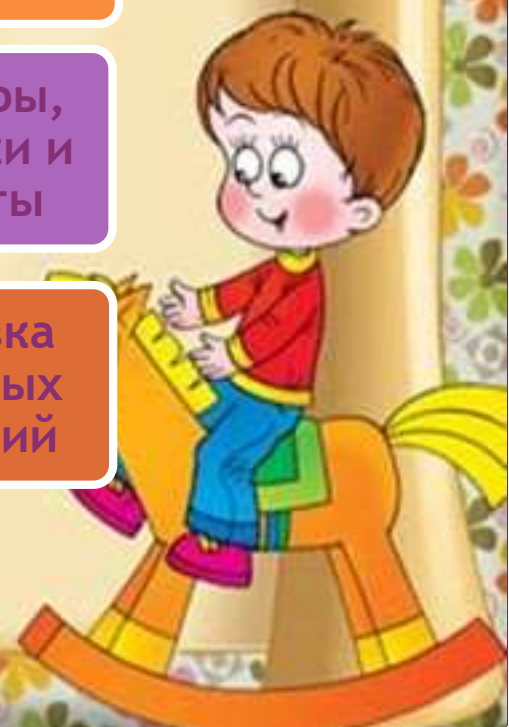
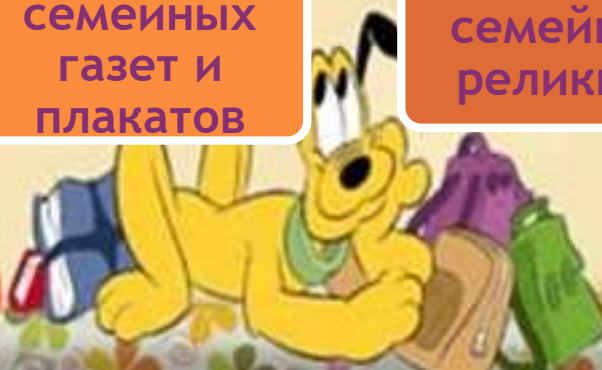
Презентаци
и

Брошюры,
листовки и
буклеты

Почта
доверия

Выпуски
семейных
газет и
плакатов

Выставка
семейных
реликвий

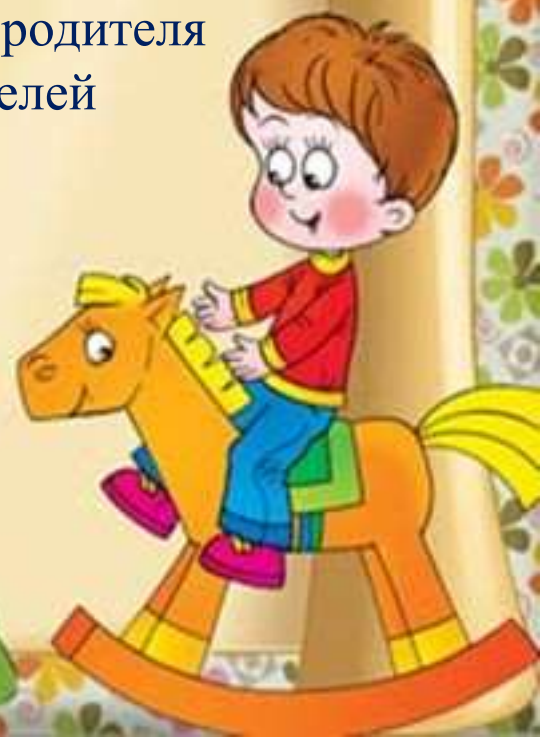




3-й этап — заключительный.

Итоговое анкетирование подтвердило, что в результате такой системы работы повысился интерес родителей.

Родители стали активными участниками всех дел в группе, научились взаимодействовать друг с другом. Так же обогатился воспитательный опыт родителей. Такая работа сблизила родителя – педагога, родителя – ребенка, сдружила семьи. У многих родителей открылись скрытые таланты.

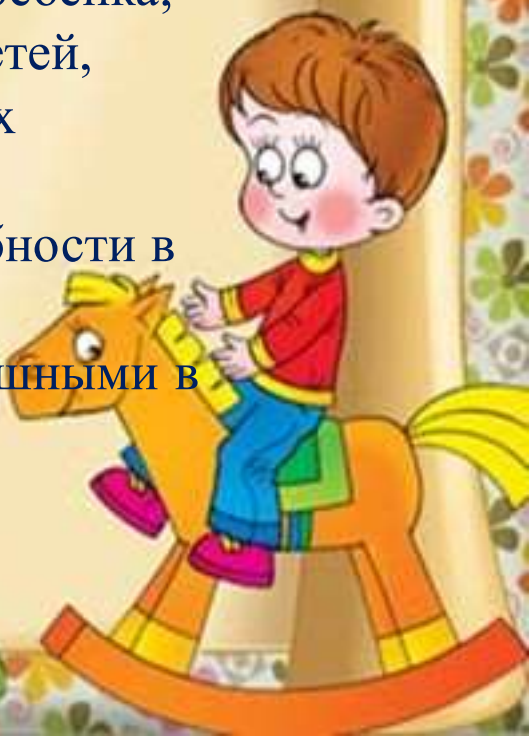
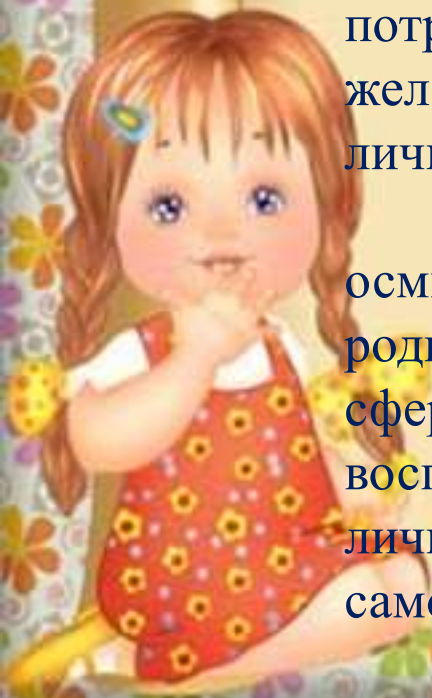


Позитивные моменты для каждого участника педагогического процесса:

Для **ребенка** особую ценность имеют: социальные способы взаимодействия с другими людьми; потребности в любви, одобрении; потребности в ощущении психологического комфорта, свободе выбора, в развитии на интересе.

Для **родителей** особую ценность представляют: потребности быть успешными в воспитании ребенка; потребности в понимании, уважении своих детей, желании считаться с их мнением, видеть в них личность.

Для **педагогов** важны следующие: потребности в осмысленном, партнерском взаимодействии с родителями и детьми; потребности быть успешными в сфере профессиональной деятельности по воспитанию, обучению и развитию детей; в личностном и профессиональном самосовершенствовании.



Основные принципы организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Отсутствие формализма в организации работы с семьёй;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.



Формы общения с родителями:

Совместные досуги и праздники



Участие родителей воспитанников в выставках
Выставка поделок из природного материала
«Осень Золотая»



Выставка поделок
«Рождественские сказки»



Награждения и поздравления





Выставка рисунков

Мама милая моя.



Сажаем огород. Семья Соколовых.



Посадили перец. (Семья Гнусаревых)

Сладкий перец



- Чемпион среди овощей по содержанию витамина С (150 мг в 100г зелёных плодов и 250 мг в 100г красных). Чтобы взрослому человеку удовлетворить суточную потребность в витамине С, нужно съесть всего 50г зелёного перца, а красного ещё меньше. В перце есть другие витамины – В₁, В₂, РР, Е, каротин.

MyShared

Перец жгучий гордым был,
И никто с ним не дружил.
Но зато болгарский, сладкий
Заводил друзей на грядках.

Весельчак, добряк, шутник.
И к тому же озорник.
Братца жгучего дразнил,
Подобреть его манил.



Болгарский перец

Состав на 100 граммов:



Углеводы - 7,2 г

Белки - 1,3 г

Жиры - 0,3 г

100 граммов = 36,7 калории





Спасибо за
ВНИМАНИЕ!

